


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Мичуринский государственный аграрный университет

Кафедра садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных  
культур

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

Направление подготовки - 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство  
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение особенностей биологии и выращивания наиболее распространенных видов декоративных растений;
- ознакомление с классификацией декоративных растений;
- уяснение основных способов размножения декоративных растений и перспективных технологий их выращивания;
- рассмотрение основных декоративных и хозяйственно-биологических характеристик существующего ассортимента травянистых растений, деревьев, кустарников и лиан, применяемых в озеленении.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное садоводство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть Б1.О.25.

Данная дисциплина (модуль) тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Ботаника», «Газоноеведение», «Общая биология», «История садоводства», «Основы садового дизайна», «Дизайн малого сада», «Биологическая защита садовых культур», «Мелиорация».

Освоение дисциплины (модуля) «Декоративное садоводство» необходимо, как предшествующее, для лучшего понимания и освоения следующих дисциплин «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», «Цветоводство», «Древоводство», «Питомниководство», «Тепличное производство садовых культур». «Организация садоводства», «Грибоводство», для получения практических навыков в период прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательской работы, для подготовки к сдаче государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	Код и наименование индикатора достижения универсальных	низкий (допороговый), компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутой

	компетенций	)			
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализации проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Недостаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Неуверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не всегда обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Достаточно часто обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Всегда обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности биологии, современную систематику, классификацию, способы размножения и инновационные технологии выращивания садовых культур;
- технологией производства декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способность к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;
- реализовать технологии производства декоративных культур в открытом и защищённом грунте;
- выращивать посадочный материал по инновационной технологии;

- технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;

- технологией выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Общее количество компетенций		
	УК-2	ОПК-4	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Общие вопросы декоративного садоводства</b>			
Тема 1. Предмет и задачи декоративного садоводства	+	+	2
<b>Раздел 2. Размножение и выращивание декоративных растений в открытом и защищенном грунте</b>			
Тема 1. Семенное размножение декоративных растений	+	+	2
Тема 2. Вегетативное размножение декоративных растений	+	+	2
Тема 3. Цветочные растения открытого грунта	+	+	2
Тема 4. Декоративные растения защищенного грунта	+	+	2
Тема 5. Цветники, классификация, устройство	+	+	2
Тема 6. Декоративные газоны	+	+	2
Тема 7. Принципы озеленения населенных пунктов	+	+	2

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	10
лекции	16	4
практические занятия	32	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	33	89

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	30
подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	10	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	29
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	

## 4.2. Лекции

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>1</b>	<b>Общие вопросы декоративного садоводства</b>			
	1.1. Предмет и задачи декоративного садоводства	2	0,5	УК-2; ОПК-4
<b>2</b>	<b>Размножение и выращивание декоративных растений в открытом и защищенном грунте</b>			УК-2; ОПК-4
	2.1. Семенное размножение декоративных растений	2	0,5	УК-2; ОПК-4
	2.2. Вегетативное размножение декоративных растений	2	0,5	УК-2; ОПК-4
	2.3. Цветочные растения открытого грунта	2	0,5	УК-2; ОПК-4
	2.4. Декоративные растения защищенного грунта	2	0,5	УК-2; ОПК-4
	2.5. Цветники, классификация, устройство	2	0,5	УК-2; ОПК-4
	2.6. Декоративные газоны	2	0,5	УК-2; ОПК-4
	2.7. Принципы озеленения населенных пунктов	2	0,5	УК-2; ОПК-4
Итого		16	4	

## 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Биологические особенности, классификация, выращивание и сорта астры однолетней	2		
2	Биологические особенности, классификация и сорта бархатцев, петунии и циннии	2		УК-2; ОПК-4

3	Биологические особенности, классификация, выращивание и сорта виолы, маргаритки и колокольчика	2		УК-2; ОПК-4
4	Биологические особенности, классификация, выращивание и сорта ирисов и пионов	2		УК-2; ОПК-4
5	Биология, классификация, выращивание и сорта астильбы, дельфиниума и лилейника	2		УК-2; ОПК-4
6	Биология, классификация, выращивание и сорта флокса, хосты и хризантемы	2		УК-2; ОПК-4
7	Биологические особенности, классификация, выращивание и сорта тюльпанов, нарциссов и гиацинтов	2		УК-2; ОПК-4
8	Биология, классификация, выращивание и сорта лилий и рябчиков	2		УК-2; ОПК-4
9	Биология, классификация, выращивание и сорта гладиолусов, георгинов и бегонии клубневой	2		УК-2; ОПК-4
10	Биология, классификация и выращивание красивоцветущих кустарников (роз, сирени и чубушника)	2		УК-2; ОПК-4
11	Биологические особенности, декоративные качества и выращивание хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении	2		УК-2; ОПК-4
12	Биологические особенности, декоративные качества и выращивание лиственных деревьев, используемых в озеленении	2		УК-2; ОПК-4
13	Биологические особенности, декоративные качества и выращивание лиан и ампельных культур, используемых в вертикальном озеленении	2		УК-2; ОПК-4
14	Основные виды газообразующих трав	2	2	УК-2; ОПК-4
15	Составление проекта цветника. Подбор растений для цветника по габитусу, фактуре и окраске	2	2	УК-2; ОПК-4
16	Расчет площадей, занятых культурами, и потребного количества посадочного материала. Выполнение чертежа части объекта озеленения (например, клумбы) с приведением в табличной форме необходимых расчетов	2	2	УК-2; ОПК-4
Итого		32	6	

#### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Общие вопросы декоративного садоводства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
Тема 2. Размножение и выращивание декоративных растений в открытом и защищенном грунте	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	26
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	26
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	19
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>89</b>

#### **Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Курагодникова Г.А. Методические указания для написания реферата по дисциплине «Декоративное садоводство» для направления 35.03.05 Садоводство. Мичуринск, 2023.
2. Курагодникова Г.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное садоводство» для направления 35.03.05 Садоводство. Мичуринск, 2023.
3. Курагодникова Г.А. Фонд тестовых заданий для для направления 35.03.05 Садоводств». Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью выполнения контрольной работы является: закрепление теоретических знаний и выработка умений применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических заданий.

Требования к содержанию контрольной работы:

- творческий, самостоятельный подход к изложению материала, умение выразить свое мнение по исследуемому вопросу;
- недопустимость механического переписывания материала учебника или лекций;
- подтверждение теоретических выводов практическим или статистическим материалом;
- цитирование первоисточников с ссылками на номер работы, указанный в списке используемой литературы, и страницу.

Обучающийся выполняет контрольную работу в соответствии со своим шифром. По горизонтали дана последняя цифра, а по вертикали – предпоследняя. На пересечении колонок этих цифр приведены номера вопросов. Следует давать краткие ответы на вопросы и излагать материал своими словами.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие вопросы декоративного садоводства**



### **Тема 1.1. Предмет и задачи декоративного садоводства**

Основные задачи, стоящие перед отраслью декоративного садоводства. Морфологические и биологические особенности декоративных растений, их требования к условиям произрастания. Разнообразие видов и жизненных форм, современная классификация декоративных растений. Центры происхождения цветочных растений. Краткая история становления и развития декоративного садоводства в стране и за рубежом. Современное состояние декоративного садоводства в России и пути его дальнейшего развития. Значение зеленых насаждений в улучшении жизненной среды. Развитие научных основ в отрасли декоративного садоводства.

### **Раздел 2. Размножение и выращивание декоративных растений в открытом и защищенном грунте**

#### **Тема 2.1. Семенное размножение декоративных растений**

Основные садовые земли для декоративных растений и смеси, приготовленные на их основе. Важнейшие элементы питания декоративных растений, применение минеральных и органических удобрений. Гидропонный метод выращивания декоративных растений. Семенное размножение декоративных растений. Подготовка семян к посеву. Сроки посева и глубина заделки семян. Выращивание однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений. Выращивание декоративных деревьев, кустарников и лиан. Применение экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Тема 2.2. Вегетативное размножение декоративных растений**

Вегетативное размножение декоративных культур. Естественные и искусственные способы. Особенности подготовки почвы под декоративные культуры. Формирование и обрезка декоративных растений. Выгонка цветочно-декоративных культур. Сооружения защищенного грунта. Материалы, применяемые для изготовления каркаса и кровли оранжерей. Методы автоматизации различных производственных процессов в защищенном грунте. Срезка, транспортировка и хранение цветов и соцветий декоративных культур. Продление жизни срезанных цветов в вазовых растворах. Основные и вспомогательные материалы, необходимые для составления композиций. Композиции из живых, сухих цветов, водных растений и т. д. Принципы размещения декоративных культур в интерьерах помещений. Особенности размножения и выращивания комнатных растений. Технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.

#### **Тема 2.3. Цветочные растения открытого грунта**

Цветоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль цветоводства в озеленении населенных мест и обеспечении населения цветами. Краткий обзор истории развития цветоводства в России и за рубежом. Технологии производства декоративных культур в открытом грунте.

Декоративные растения однолетней культуры (летники). Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания.

Декоративные растения двулетней культуры (двулетники). Их морфологические и биологические особенности, декоративные достоинства, применение, особенности выращивания.

Декоративные растения многолетней культуры. Краткая биологическая характеристика жизненных форм многолетников. Характеристика зимостойких и не зимостойких многолетников в условиях России.

Ковровые и почвопокровные растения.

Декоративно-лиственные растения.

Травянистые лианы: ломонос, хмель, кобея и др.

Сухоцветы. Особенности их выращивания.

#### **Тема 2.4. Декоративные растения защищенного грунта**

Современные требования к промышленному ассортименту растений для закрытых помещений. Краткая характеристика и классификация декоративных растений для помещений по применению, способу культуры, декоративным признакам и биологическим свойствам. Технологии производства декоративных культур в защищенном грунте.

Цветочные культуры защищенного грунта: срезочные, выгоночные, вечнозеленые и др., особенности их выращивания.

Главнейшие промышленные красивоцветущие культуры на срезку.

Лиственно-декоративные культуры на срезку: аспарагус, нефролепис и др.

Горшечные красивоцветущие культуры: азалия, цикламен, гортензия, примула, цинерария, пеларгония, глоксиния, сенполия, гиппеаструм, кальцеолярия, кливия, бегония, и др. Особенности агротехнологии их выращивания, применение регуляторов роста с целью регулирования цветения.

Выгонка растений в защищенном грунте. Биологические особенности и технология выгонки. Выгоночные луковичные - гиацинты, тюльпаны, нарциссы, лилии мелко луковичные. Выгоночные листопадные растения (деревца, кустарники) - сирени, форзиции, дейции, розы.

Особенности выгонки красивоцветущих кустарников срезанными ветками. Многолетние травянистые растения для выгонки: ландыш, садовый ирис, астильба и др. Особенности подготовки растений к выгонке, экологические условия выгонки.

#### **Тема 2.5. Цветники, классификация, устройство**

Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции, группы, массивы, одиночные посадки (солитеры), рабатки, миксбордеры, бордюры, объемные пятна, витражи, модульные цветники и т.д. Составлению ландшафтных композиций

Устройство цветников. Подготовка почвы. Посадка растений. Особенности ухода за цветниками. Полив, рыхление почвы, борьба с сорняками, внесение удобрений, подкормка. Правила содержания цветников и обеспечение декоративности.

Газонные травы и почвопокровные растения, их морфологические и биологические особенности, декоративные достоинства, применение и особенности выращивания.

#### **Тема 2.6. Декоративные газоны**

Устройство газонов. Подготовка почвы. Посев. Особенности ухода за газонами. Полив, рыхление почвы, борьба с сорняками, внесение удобрений, подкормка. Правила содержания газонов и обеспечение декоративности.

#### **Тема 2.7. Принципы озеленения населенных пунктов**

Устройство зеленых насаждений различных типов скверов, бульваров, городских улиц. Характеристика отдельных элементов уличных зеленых насаждений (аллеи, группы, солитеры и т. д.).

Выдача задания по проектированию объектов садово-паркового строительства. Составление эскиза цветника, рабатки, миксбордера, массива и т. д. Подбор растений для цветника по габитусу, фактуре и окраске. Расчет площадей, занятых культурами, и потребного количества посадочного материала. Выполнение чертежа части объекта озеленения (например, клумбы) с приведением в табличной форме необходимых расчетов. Оформление чертежей, рисование природных форм и элементов ландшафта.

Технологии проектирования и создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального

обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) и интерактивной форм обучения
Практические	сочетание традиционной и презентации с использованием мультимедийных средств
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение рефератов

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Декоративное садоводство»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1	Общие вопросы декоративного садоводства	УК-2; ОПК-4	Тест	12
			Реферат	6
			Вопросы для экзамена	9
2	Размножение и выращивание декоративных растений в открытом и защищенном грунте	УК-2; ОПК-4	Тест	88
			Реферат	46
			Вопросы для экзамена	37

### 6.2. Вопросы к экзамену

1. Место декоративных растений в природе и жизни человека (УК-2; ОПК-4).
2. Предмет и задачи декоративного садоводства (УК-2; ОПК-4).
3. История развития декоративного садоводства в России и за рубежом (УК-2; ОПК-4).
4. Значение работ зарубежных и отечественных селекционеров (УК-2; ОПК-4).
5. Основные жизненные формы декоративных растений (УК-2; ОПК-4).
6. Особенности морфологии вегетативных и генеративных органов (УК-2; ОПК-4).
7. Возрастные периоды роста и развития декоративных растений (УК-2; ОПК-4)
8. Факторы внешней среды жизнедеятельности декоративных растений (УК-2; ОПК-4).
9. Виды садовых земель (УК-2; ОПК-4).
10. Технологии производства декоративных культур в открытом и защищенном грунте (УК-2; ОПК-4).
11. Подготовка семян к посеву (УК-2; ОПК-4).
12. Посев семян цветочных растений (УК-2; ОПК-4).
13. Посев семян декоративных деревьев и кустарников (УК-2; ОПК-4).
14. Вегетативное размножение травянистых растений (УК-2; ОПК-4).
15. Вегетативное размножение древесных культур (УК-2; ОПК-4).
16. Размножение корнеклубнями и корневищами (УК-2; ОПК-4).
17. Размножение луковичами (УК-2; ОПК-4).
18. Размножение листьями и отводками (УК-2; ОПК-4).

19. Экологически безопасные и энергоресурсосберегающих технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства (УК-2; ОПК-4).
20. Технология выращивания посадочного материала декоративных культур (УК-2; ОПК-4).
21. Размножение одревесневшими (зимними) черенками (УК-2; ОПК-4).
22. Размножение зелеными (летними) черенками (УК-2; ОПК-4).
23. Срезочные культуры защищенного грунта (УК-2; ОПК-4).
24. Выгоночные культуры защищенного грунта (УК-2; ОПК-4).
25. Луковичные растения защищенного грунта (УК-2; ОПК-4).
26. Корневищные растения защищенного грунта (УК-2; ОПК-4).
27. Растения для внутреннего озеленения (комнатные) (УК-2; ОПК-4).
28. Понятие и правила построения цветников (УК-2; ОПК-4).
29. Понятие и правила построения партера, или парадного цветника (УК-2; ОПК-4).
30. Понятие и правила построения клумбы (УК-2; ОПК-4).
31. Понятие и правила построения рабатки (грядок) (УК-2; ОПК-4).
32. Понятие и правила построения арабески (УК-2; ОПК-4).
33. Понятие и правила построения группы (УК-2; ОПК-4).
34. Понятие и правила построения одиночных (солитерных) посадок
35. Понятие и правила построения бордюра (УК-2; ОПК-4).
36. Понятие и правила построения массива (УК-2; ОПК-4).
37. Понятие и правила построения альпинария (УК-2; ОПК-4).
38. Понятие и правила построения миксбордеров (УК-2; ОПК-4).
39. Понятие и правила построения цветов в контейнерах (УК-2; ОПК-4).
40. Понятие и правила построения модульного цветника (УК-2; ОПК-4).
41. Виды газонов (УК-2; ОПК-4).
42. Устройство газонов (УК-2; ОПК-4).
43. Принципы озеленения населённых мест (УК-2; ОПК-4).
44. Озеленение улицы (УК-2; ОПК-4).
45. Усадьба и общественный центр (УК-2; ОПК-4).
46. Создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры (УК-2; ОПК-4).

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, по реализации технологий производства декоративных культур в открытом и защищенном грунте;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)

	–полное владение навыками по реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основ применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – не достаточно полное владение навыками по реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	–поверхностное знание сущности финансового рынка; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; –поверхностное владение навыками по реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к экзамену (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Декоративное садоводство. Учебник для вузов. / под ред. Н. В. Агафонова. М.: Колос, 2003.- 320 с.
2. Курагодникова Г.А. УМКД «Декоративное садоводство» для обучающихся направления 35.03.05 Садоводство. Мичуринск, 2022.
3. Кузичев О. Б., Курагодникова Г. А Учебное пособие по дисциплине «Декоративное садоводство» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство – 2022.- 150

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Теодоронский В. С. и др. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Мытищи). М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003> - Загл. с экрана.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Курагодникова Г.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Декоративное садоводство» для направления 35.03.05 Садоводство. Мичуринск, 2023.

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

1	MicrosoftWindows , OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионно е	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионно е	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">AdobeSystem</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">FoxitCorporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук <http://isir.ras.ru/win/db/help.asp?P=.pg-Home>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsbh.ru](http://www.cnsbh.ru)
4. Открытая Русская электронная библиотека [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru)



5. Российская государственная библиотека (РГБ) [www.rsl.ru/ru/s1](http://www.rsl.ru/ru/s1)
6. Сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний (СЭБиЗ) [www.cnshb.ru/akdil](http://www.cnshb.ru/akdil)
7. Российская сельская информационная сеть [www.fadr.msu.ru](http://www.fadr.msu.ru)
8. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству  
[www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html](http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html)
9. ISHS - Международное общество садоводческих наук [www.ishs.org](http://www.ishs.org)
10. Floridata - электронная энциклопедия растений  
<http://www.streetside.com/plants/floridata>
11. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov>
12. Овощной портал Green Info <http://www.greeninfo.ru>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее

				решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

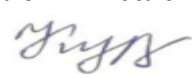
### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Ноутбук Samsung R 528 процессор Celeron (R) Dual-Core CPU (инв. № 000002101045200), проектор BenQ MP 575 (инв. № 000002101045199), кафедра для публичных выступлений,	База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (соглашение от 11.04.13 № 37, срок действия до 11.04.18)

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 - 2/18)</p>	<p>электронный УМК.</p>	<p>«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (договор от 25.02.2014 № 25-1/02, срок действия до 25.02.2017).</p>
---	-------------------------	---

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017.

Автор: доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, канд.с.-х. наук  
Курагодникова Г.А.



доцент кафедры садоводства,

биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, Кузичев О. Б.,



Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции

растениеводства, канд.с.-х. наук



Акишин Д.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии (протокол № 6 от 15 января 2016 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 6 от 19 января 2016 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 5 от 21 января 2016 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии (протокол № 1 от 29 августа 2016 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии (протокол № 8 от 18 апреля 2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 8 от 10 апреля 2018 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2018 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 16 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства (протокол № 7 от 15 апреля 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

*Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологии и селекции сельскохозяйственных культур (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).